



Requisición para Solicitudes

Fondos de Apoyo y Preservación de la Familia

Visión General

El Early Learning Hub de los condados de Linn, Benton, y Lincoln apoya a los niños y familias que no han tenido servicios adecuados en nuestra región para aprender y prosperar al hacer recursos y apoyos más disponibles, más accesibles, y más efectivos.

El Early Learning Hub es un conjunto de programas y proveedores de servicios que creen que trabajando juntos con escuelas K-12, educación temprana, salud, servicios humanos, y negocios, podemos servir mejor a niños y familias.

En 2013, la legislatura de Oregon aprobó el Proyecto de Ley 2013 que dirigió a los Early Learning Hubs a realizar tres metas específicas:

1. Crear una sistema de educación temprana que está alineada, coordinada, y centrada en la familia;
2. Asegurar que los niños lleguen a la escuela primaria listos para tener éxito; y
3. Asegurar que los niños pequeños de Oregon vivan en familias saludables, estables, y unidas.

Invitación para Solicitudes

La Mesa Directiva de EL Hub invita a los proveedores y agencias interesados en los condados de Linn, Benton y Lincoln a presentar solicitudes de financiamiento para proyectos que ayuden a cumplir nuestro objetivo de aumentar la estabilidad familiar al proporcionar servicios de apoyo preventivo para la crianza de los hijos para reducir la participación en el sistema de bienestar infantil como se describe en la Estrategia 9.2 de Raise Up Oregon.

Fecha de Vencimiento

Para ser consideradas para el financiamiento, las propuestas deben enviarse a: elhub@linnbenton.edu antes de las 5:00 pm, el lunes 6 de junio de 2022 (ver Anexo 2: Cronograma: Proceso de RFA). Las solicitudes serán aceptadas en inglés o español y serán traducidas por el Equipo de Revisión, si es necesario.

Requisitos

Las solicitudes deben abordar la Estrategia 9.2 de Raise Up Oregon y pueden abordar Estrategias adicionales (consulte el Anexo 1: Estrategias de Raise Up Oregon). Además, las solicitudes deben alinearse con los requisitos de Fondos de Apoyo Familiar y Preservación Familiar (consulte el Anexo 3).

Criterios de Evaluación

La evaluación de la solicitud está basada en los criterios de la tarjeta de puntuación de Apoyo Familiar y Preservación Familiar (Anexo 4). Hay 60 puntos posibles en total.

Requisitos de Formato:

La solicitud no debe tener más de 4 páginas de extensión, doble espacio, más la carta de presentación (Consulte el Anexo 5).

Utilice un tamaño de letra de 11.5 o superior para el texto narrativo y márgenes no menores a media pulgada. Diagramas y tablas pueden estar en tamaños más pequeños y no cuentan para el límite de páginas.

Carta de Presentación

Cada solicitud tiene que incluir una Carta de Presentación completa (consulte el Anexo 5).

Declaración de Necesidad: (10 puntos)

¿Cómo aborda su proyecto la estrategia 9.2? ¿Qué fuente de datos ha utilizado para desarrollar este proyecto de propuesta? ¿Por qué eligió responder a este conjunto de problemas de esta manera y por qué es importante en los lugares donde estará proporcionado servicios?

Metodología (20 puntos)

Describa su proyecto y dé una visión general de las actividades. ¿Cómo estará implementado su proyecto en una manera culturalmente sensible a su población-objetivo? ¿Cómo va a satisfacer su proyecto las necesidades de poblaciones tradicionalmente desatendidas?

Nota: el número- objetivo de niños o familias con niños pequeños y las Poblaciones Prioritarias del Early Learning Hub de la carta de presentación (consulte el Anexo 5) serán evaluados en esta sección.

Colaboración Intersectorial (5 puntos)

Indique colaboraciones Intersectoriales. Identifique el rol de cada colaborador.

Resultados (5 puntos)

¿Cómo proporcionará su propuesta del proyecto los servicios preventivos de apoyo a la crianza de los hijos para reducir la participación en el sistema de bienestar infantil (Estrategia 9.2 de Raise Up Oregon)? ¿Cómo logrará el impacto? ¿Cómo evaluará su progreso?

Descripción de Organización (10 puntos)

¿Por qué está su organización y / o su personal mejor equipado para llevar a cabo esta actividad? Describa el historial de su organización en proporcionar este tipo de servicio o por qué a su organización le gustaría desarrollar estos servicios. Describa su capacidad organizacional para cumplir con plazos y reportar resultados (incluyendo procesos de monitoreo de gastos para reembolsos).

Presupuesto (10 puntos)

Proporcionar el costo proyectado (separado por Personal y Materiales y Suministros). ¿Su proyecto podría aprovechar otros fondos? Si es así, incluya el porcentaje estimado del presupuesto general solicitado para ser financiado por el Early Learning Hub.

Período de Contratación

Los proyectos recomendados para financiación pueden empezar a trabajar a partir del 1 de julio de 2022 y continuar hasta el 30 de junio de 2023. Si se necesita menos tiempo para su proyecto, incluya una propuesta de tiempo en la sección de metodología de su solicitud.

Nota: Los Fondos de Apoyo Familiar no pueden ser transferidos y tienen que haber sido gastados completamente para el 30 de junio de 2023.

Attachment 1:

Raise Up Oregon Strategies

UN VISTAZO A RAISE UP OREGON

META 1 DEL SISTEMA: QUE LOS NIÑOS LLEGUEN LISTOS PARA EL KINDERGARDEN	
<ul style="list-style-type: none"> Objetivo 1: Las familias son apoyadas e involucradas como los primeros maestros de sus hijos. Estrategia 1.1 Expandir la educación de la crianza y apoyos a las familias. Estrategia 1.2 Visitas a domicilio a escala culturalmente receptivas OBJETIVO 2: Que las familias tengan acceso a cuidado de alta calidad para niños pequeños (culturalmente receptivo, inclusivo, y apropiado al desarrollo) que sea asequible y educación que cumpla con sus necesidades. Estrategia 2.1 Expandir el acceso a, y construir el suministro de cuidado de alta calidad para infantes y niños pequeños (culturalmente receptivo, inclusivo, y apropiado al desarrollo) que sea asequible y educación que cumpla con sus necesidades. Estrategia 2.2 Expandir el acceso a, y construir el suministro de cuidado de alta calidad para niños en preescolar (culturalmente receptivo, inclusivo, y apropiado al desarrollo) que sea asequible y que cumpla con las necesidades de las familias. Estrategia 2.3 Fortalecer los programas de ayuda para el cuidado de niños. Estrategia 2.4 Desarrollar la capacidad del estado para asegurar que los niños están seguros y saludables en el cuidado infantil. Estrategia 2.5 Mejorar la infraestructura esencial para la educación de alta calidad en el cuidado infantil y la educación. OBJETIVO 3: Que la fuerza de trabajo del cuidado infantil y la educación es diversa, culturalmente receptiva de alta calidad y bien recompensada. Estrategia 3.1 Mejorar las oportunidades de aprendizaje profesional para la diversidad general de la fuerza de trabajo del cuidado infantil y la educación. Estrategia 3.2 Desarrollar caminos hacia las credenciales y títulos para reclutar y retener una diversidad de fuerza de trabajo en cuidado infantil y educación. Estrategia 3.3 Compensar y reconocer educadores de cuidado temprano como profesionales. Estrategia 3.4 Mejorar la política estatal para garantizar apoyos profesionales en los entornos de trabajo de cuidado y educación temprana. 	<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVO 4: Que se incremente la promoción y la prevención de la salud física y socio-emocional de la edad temprana. Estrategia 4.1 Asegurar que los servicios de cuidado de salud desde prenatal hasta los 5 años sean integrales, accesibles, de alta calidad y cultural y lingüísticamente receptivos. Estrategia 4.2 Aumentar la capacidad para proveer apoyos socio-emocionales culturalmente receptivos para niños pequeños y sus familias. Estrategia 4.3 Aumentar y mejorar el acceso equitativo a la salud bucal de la edad temprana. OBJETIVO 5: Los niños con necesidades de desarrollo socio-emocionales y de salud son identificados de manera temprana y apoyados para alcanzar su potencial completo. Estrategia 5.1 Asegurar fondos adecuados y acceso a un rango de servicios basados en la comunidad incluyendo Intervención Temprana/Servicios de Educación Especial de Edad Temprana. Estrategia 5.2 Continuar priorizando revisiones a través del sistema de salud y desarrollar caminos de la revisión a un rango de servicios basados en la comunidad y apoyos para niños y familias. Estrategia 5.3 Prevenir la expulsión y suspensión al fortalecer las políticas estatales y apoyos para los programas de educación y cuidado infantil. OBJETIVO 6: Que los niños y las familias experimenten transiciones apoyadas y la continuidad de servicios en todos los entornos de cuidado infantil y educación desde el k-12. Estrategia 6.1 Establecer una cultura profesional compartida y practicarla en el cuidado infantil y la educación desde k-3 que apoye todos los ámbitos, incluyendo el aprendizaje socio-emocional. Estrategia 6.2 Mejorar las evaluaciones del Kindergarten de Oregon para apoyar mejor la toma de decisiones entre el aprendizaje temprano y las partes interesadas del k-12.

UN VISTAZO A RAISE UP OREGON

META 2 DEL SISTEMA: LOS NIÑOS SON CRIADOS DENTRO DE FAMILIAS SALUDABLES, ESTABLES Y UNIDAS.	
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7: Los padres y los cuidadores tienen acceso equitativo a apoyo para su salud física y socio-emocional. <p>Estrategia 7.1 Aumentar el acceso equitativo a servicios de salud prenatal reproductiva y maternal.</p> <p>Estrategia 7.2 Mejorar el acceso a enfoques multigeneracionales cultural y lingüísticamente sensibles a la salud física y socio-emocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO 8: Todas las familias con infantes tengan la oportunidad de conexión. <p>Estrategia 8.1 Crear un punto de conexión universal para familias con recién nacidos.</p> <p>Estrategia 8.2 Proveer una licencia de tiempo pagada por asuntos de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO 9: Que las familias con niños pequeños que están experimentando adversidad tengan acceso a servicios integrales y coordinados. <p>Estrategia 9.1 Expandir y enfocar el acceso a asistencia de vivienda y apoyos para familias con niños pequeños.</p> <p>Estrategia 9.2 Proveer servicios de apoyo para la crianza de los hijos, para reducir la participación en el sistema de bienestar del menor.</p> <p>Estrategia 9.3 Mejorar la seguridad de nutrición de las mujeres embarazadas y niños pequeños, particularmente infantes y niños de 2 y 3 años.</p> <p>Estrategia 9.4 Enlazar el cuidado de alta calidad y educación, programas de autosuficiencia y programas de asistencia de vivienda.</p>
META 3 DEL SISTEMA: EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO ESTÁ ALINEADO, COORDINADO Y CENTRADO EN LA FAMILIA.	
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 10: Que las conexiones del estado y la comunidad y los sistemas regionales sean fortalecidas. <p>Estrategia 10.1 Asegurar la voz de las familias en el diseño y la implementación del sistema.</p> <p>Estrategia 10.2 Asegurar referencias que sean amigables para las familias.</p> <p>Estrategia 10.3 Desarrollar aún más el sistema del Early Learning Hub Early Learning Hub.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO 11: las inversiones son priorizadas en apoyo de los resultados equitativos para los niños y las familias. <p>Estrategia 11.1 Asegurar que los recursos son usados para reducir las disparidades en el acceso y los resultados.</p> <p>Estrategias 11.2 Alinear y expandir las oportunidades de financiación para organizaciones culturales específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO 12: La alineación y la capacidad intersectorial de la fuerza de trabajo de la educación temprana sea apoyada. <p>Estrategia 12.1 Apoyo consistente, práctica de alta calidad en todos los profesionales que sirven a la familia y la fuerza de trabajo de la educación temprana.</p> <p>Estrategia 12.2 Mejorar el reclutamiento, retención y compensación intersectorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO 13: Que los negocios y las comunidades filantrópicas ayuden al sistema de aprendizaje temprano. <p>Estrategia 13.1 Educar a los líderes de negocios en el valor económico del cuidado infantil y la educación en la economía de Oregon Oregon.</p> <p>Estrategia 13.2 Presentarle a los líderes de los negocios la ciencia del desarrollo de la edad temprana y el impacto de la inversión pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO 14: La infraestructura de datos está desarrollada para mejorar la prestación del servicio, desarrollo de sistemas y la generación de informes de resultados. <p>Estrategia 14.1 Fortalecer la planificación comunitaria basada en datos.</p> <p>Estrategia 14.2 Integrar los datos de aprendizaje temprano en el sistema de datos longitudinal del estado.</p> <p>Estrategia 14.3 Desarrollar e implementare una encuesta para monitorear el bienestar de los niños y las familias de Oregon Oregon.</p> <p>Estrategia 14.4 Crear y usar un panel de control de sistema de aprendizaje temprano para crear una responsabilidad compartida en todos los sectores para los resultados para los niños pequeños y sus familias.</p>

Anexo 2:
Cronología: Proceso RFA

Notification posted	May 9, 2022
Tiempo límite para las solicitudes	Junio 6, 2022
Revisión de solicitudes	Junio 7, 2022 – Junio 24, 2022
Recomendaciones traídas a la Mesa Directiva	Junio 30, 2022
Aviso formal de la concesión (grant)	Julio 1, 2022
Fecha de inicio del contrato	Julio 1, 2022

Anexo 3:

Requisitos para los fondos de Apoyo Familiar y Preservación de la familia

Los servicios de apoyo y preservación de la familia deben proporcionarse de una manera culturalmente competente y específica de género que refleja la población, las necesidades y los recursos de la comunidad.

1. Los servicios de apoyo a la familia deberán:
 - a. estar centrado en la familia y dirigido a la familia no solo al niño u otro individuo miembro(os) de la familia;
 - b. estar enfocado en familias en riesgo para que los servicios tengan un impacto en la población que, de otra manera, requeriría servicios del Departamento de Servicios Humanos de Oregon (ODHS, por sus siglas en inglés); y
 - c. centrarse en el bienestar infantil (no en las necesidades educativas u otros servicios que son responsabilidad de otras agencias).

2. Los servicios de apoyo familiar pueden incluir
 - a. Servicios, incluyendo visitas al hogar, grupos de apoyo para los padres, y otros programas diseñados para mejorar las habilidades de crianza de los hijos al reforzar la confianza de los padres en sus propias fortalezas, y ayudarles a identificar dónde es necesario mejorar y obtener ayuda para mejorar esas habilidades. La atención se centra en mejorar las habilidades de crianza con respecto al desarrollo infantil, elaboración de presupuesto familiar, manejar el estrés, salud, y nutrición. Ejemplo de programas podrían incluir clases para la crianza, apoyos de padres a padres, y clases en visitas al hogar;
 - b. Actividades estructuradas que involucran a los padres y los niños para fortalecer la relación de padre-hijo, incluyendo por ejemplo, Healthy Families de Oregon;
 - c. Centros de acogida para brindar a las familias oportunidades para la interacción informal con otras familias y con el personal del programa, incluyendo por ejemplo, centros de recursos para las familias;
 - d. Transporte, información y servicios de referencia para brindar a las familias acceso a otros servicios comunitarios, incluyendo cuidado infantil, cuidado de salud, programas de nutrición, programas de educación para la alfabetización de los adultos, servicios legales, servicios de asesoramiento y tutoría, incluyendo por ejemplo, Dial-a- Ride, recursos y referencias para el cuidado de niños; y
 - e. Evaluación temprana del desarrollo de niños para evaluar las necesidades de dichos niños, y asistencia a familias en asegurar servicios específicos para satisfacer sus necesidades incluyendo por ejemplo, Healthy Families de Oregon.

Los servicios de preservación de la familia para niños y familias están diseñados para ayudar a las familias (incluyendo familias adoptivas y extendidas) quienes están en riesgo de crisis, incluyendo:

1. Programas de servicio diseñado para ayudar a los niños:
 - a. donde sea seguro y apropiado, regrese a las familias de donde han sido removidos;
o
 - b. ser dado en adopción, con un tutor legal, o si la adopción o la tutela legal ha sido determinada no ser segura y apropiada para un niño, en algún otro plan permanente de vida.
2. Programa de servicios preventivos previos a la colocación, tales como programas intensivos de preservación familiar, diseñado para ayudar a los niños en riesgo de colocación en un hogar temporal (foster care) permanecer seguros con sus familias;
3. Programas de servicios diseñados para proveer cuidado de seguimiento a familias a quienes se les a regresado un niño después de haber sido colocado en un hogar de cuidado temporal (foster care);
4. Cuidado de alivio (respite) de niños para proveer alivio temporal a los padres y otros cuidadores (incluidos los padres de cuidado foster); y
5. Programas de refugio seguro para bebés que brindan una manera para que los padres entreguen de manera segura a un bebé recién nacido en un refugio designado de conformidad con una ley estatal.

Anexo 4:

Tarjeta de Puntuación de Apoyo Familiar y Preservación de la Familia

Solicitud: Fondos de Apoyo Familiar y Preservación Familiar Rúbrica de Puntuación

Declaración de necesidad- 10 puntos				
	<p>No muy bien definido-no está alineado con la Estrategia de Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p>0 puntos</p>	<p>Demuestra promesa- algunos conceptos están alineados con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p>1 puntos</p>	<p>Está alineado con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p>3 puntos</p>	<p>Completamente alineado con la Estrategia Raise Up Oregon Strategy 9.2 y/o requisitos de financiación y cumple con las necesidades establecidas por los criterios de evaluación de la solicitud del Early Learning Hub.</p> <p>5 puntos</p>
<p>¿Cómo abordará su proyecto la estrategia 9.2 y qué fuente (s) de datos ha utilizado para desarrollar esta propuesta del proyecto?</p>				

<p>Razones para elegir responder a los problemas de esta manera, y por qué es importante en los lugares donde estará proporcionado servicios?</p>				
Total				
Metodología- 20 puntos				
	<p>No muy bien definido-no está alineado con la Estrategia de Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p style="text-align: center;">0 puntos</p>	<p>Demuestra promesa- algunos conceptos alineados con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p style="text-align: center;">1 puntos</p>	<p>Está alineado con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Completamente alineado con la Estrategia Raise Up Oregon Strategy 9.2 y/o requisitos de financiación y cumple con las necesidades establecidas por los criterios de evaluación de la solicitud del Early Learning Hub.</p> <p style="text-align: center;">5 puntos</p>
<p>Descripción de su proyecto y dé una visión general de las actividades.</p>				

<p>¿Cómo estará implementado su proyecto en una manera culturalmente sensible a su población-objetivo?</p>				
<p>¿Cómo va a satisfacer su proyecto las necesidades de poblaciones tradicionalmente sin servicios de calidad?</p>				
<p>Número- objetivo de niños y/o familias.</p>				
Total				

<p>Colaboración Intersectorial-5 puntos</p>				
	<p>No muy bien definido-no está alineado con la Estrategia de Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p>	<p>Demuestra promesa- algunos conceptos alineados con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p>	<p>Está alineado con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p>	<p>Completamente alineado con la Estrategia Raise Up Oregon Strategy 9.2 y/o requisitos de financiación y cumple con las Necesidades establecidas por los criterios de evaluación de la solicitud del Early Learning Hub.</p>
	<p>0 puntos</p>	<p>1 puntos</p>	<p>3 puntos</p>	<p>5 puntos</p>

Colaboraciones Intersectoriales-y el rol de cada colaborador.			
Total			
Resultados-5 puntos			
<p>No muy bien definido-no está alineado con la Estrategia de Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p style="text-align: center;">0 puntos</p>	<p>Demuestra promesa- algunos conceptos alineados con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p style="text-align: center;">1 puntos</p>	<p>Está alineado con la Estrategia Raise Up Oregon 9.2 y/o requisitos de financiación.</p> <p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Completamente alineado con la Estrategia Raise Up Oregon Strategy 9.2 y/o requisitos de financiación y cumple con las Necesidades establecidas por los criterios de evaluación de la solicitud del Early Learning Hub.</p> <p style="text-align: center;">5 puntos</p>
<p>¿Cómo proporcionará su propuesta del proyecto los servicios preventivos de apoyo a la crianza de los hijos para reducir la participación en el sistema de bienestar infantil (Estrategia 9.2 de Raise Up Oregon)? ¿Cómo logrará el impacto? ¿Cómo evaluará su progreso?</p>			
Total			

Anexo 5:

Planilla de Presentación

Solicitud Fondos de Apoyo y Preservación de la Familia

Planilla de Presentación

<p>1. Organización del Solicitante:</p>		<p>2. Persona de Contacto:</p>	
<p>3. Número Telefónico:</p>		<p>4. Correo Electrónico:</p>	
<p>5. Dirección Postal:</p>			
<p>6. ¿Qué estrategia de Raise Up Oregon aborda su proyecto?</p>	<input type="checkbox"/> 9.2 Requerido	<input type="checkbox"/> Adicional: Por favor enumérelos	
<p>7. ¿Cuánto financiamiento se solicita del Early Learning Hub of Linn, Benton, & Lincoln Counties?</p>			
<p>8. Indica para cuál período de tiempo está solicitando financiamiento: (Rango máximo permitido es de 7/1/2022 a 6/30/2023)</p>			
<p>9. Describe el calendario de inicio:</p>			
<p>10. Enumere las comunidades específicas que serán impactado por sus servicios:</p>			
<p>11. Cuántos niños pequeños y/o familias con niños pequeños serán atendidos?</p>	<p>_____ Niños</p>		<p>_____ Familias</p>
<p>12. Indica cuáles poblaciones priorizadas serán impactadas por sus servicios (Marque todo lo que corresponda):</p>	<input type="checkbox"/> Niños prenatal a 3 años de edad <input type="checkbox"/> Niños Latinos <input type="checkbox"/> Niños viviendo en comunidades rurales <input type="checkbox"/> Niños con discapacidades <input type="checkbox"/> Niños que están emergiendo bilingües		

	<input type="checkbox"/> Niños que son Nativos Americanos o de naciones/comunidades tribales
13. Cuáles grupos de edad serán servidos (Marque todo lo que corresponda):	<input type="checkbox"/> Prenatal <input type="checkbox"/> Bebés / niños pequeños (Menos de 3 años) <input type="checkbox"/> Preescolar (3-5 años) <input type="checkbox"/> En transición al Kínder (5-6 años)